

## LONDRES 1-2-3



No hay otra ciudad como Londres. La mezcla de lo antiguo con lo más moderno, el bullicio de sus calles y la paz de sus parques, junto a la asombrosa diversidad cultural que allí se respira, hacen de Londres una ciudad única en el mundo.

Además es una ciudad llena de oportunidades, con un mercado laboral muy flexible en el cual, si te esfuerzas, puedes escalar rápidamente peldaños profesionales y conseguir en poco tiempo lo que en tu país te puede costar años. Por todo esto, Londres atrae a miles de personas cada año, incluyendo gente que está muy bien preparada y que está dispuesta a hacer lo que sea por entrar en este mercado laboral. ¡La competencia es feroz!

El bajo precio de la libra hace que iniciar la aventura de Londres se haya hecho mucho más asequible para los que manejamos euros y la gran afluencia de turismo que está viviendo la capital (por el mismo motivo) hace que se haya incrementado la oferta de empleo en los sectores de hostelería y comercio. **¡Aprovecha este momento!**

**Nosotros te animamos a vivir la experiencia de Londres** (por haberlo vivido en nuestra propia carne te podemos decir que es una experiencia muy positiva a todos los niveles) **pero si te decides a hacerlo, asegúrate de que llegas bien preparado para afrontar el reto y triunfar.**

Aunque si te vas porque has oído que en Londres hay trabajo para todo el mundo, aunque tu nivel del idioma sea bajo, y que es muy fácil ponerse a trabajar... ¡olvídate! No tienes más que navegar por Internet y meterte en los foros de gente que está probando suerte en la capital británica para darte cuenta de no es tan fácil como lo pintan. ¡Hay que tener muy claro como funcionan las cosas!

**Este programa no te ofrece el llegar con el trabajo concretado pero contarás con la asistencia de un equipo profesional que te ayudará a buscar empleo y te asistirá durante tu estancia en la capital. ¡AHORRARÁS TIEMPO Y DINERO!**

Los requisitos:

- 18 años – 30 años (algo más si tienes experiencia en hostelería)
- Tener nacionalidad de la Unión Europea
- Nivel de inglés pre-intermedio como mínimo
- Estancia mínima de 2 meses

Las ventajas:

1. Reserva de alojamiento
2. Clases de inglés a muy buen precio
3. Asistencia para la búsqueda de empleo, incluyendo el cambio de empleo (6 meses de servicio)
4. Asistencia para cualquier incidencia (durante 1 año).
5. Tarjeta SIM inglesa gratuita
6. Ayuda para la apertura de una cuenta bancaria

A London colabora con una agencia en Londres que se dedica exclusivamente a ayudar a jóvenes para instalarse en la capital de forma rápida. Hablan español y conocen la ciudad a la perfección.

### 1 – El Alojamiento

El alojamiento en Londres es extremadamente caro. Lo más económico es vivir en una casa o piso compartidos bien en una habitación individual o en una habitación compartida con otras personas. Vivirás con gente joven de distintas nacionalidades que, como tú, quieren pasar una temporada en Londres, estudiando o trabajando.



[www.a-london.com](http://www.a-london.com)



A London te ofrece varias posibilidades: dependiendo de la zona, la disponibilidad a la hora de hacer la reserva y de la duración de la estancia, desde £75 por semana (unos 86 €) en una habitación compartida o £103.50 por semana (unos 119 €) en una habitación individual. Puedes ver información más detallada en: <http://www.a-london.com/pisoscompartidos.html>

En verano también podemos ofrecerte alojamiento en **residencia de estudiantes**, dependiendo de las fechas y duración de la estancia. Los precios varían mucho dependiendo de la residencia. Pueden ir desde las £130 (unos 136 €) semanales por una habitación individual, dependiendo de la ubicación y el régimen de comidas. Una habitación doble cuesta desde £210 (unos 220 €) semanales.

Si prefieres alojarte en **una casa particular** para practicar el idioma al máximo, las habitaciones individuales cuestan desde £120 (unos 126 €) semanales y las dobles desde £220 (unos 231 €) semanales. Están disponibles todo el año.

También podemos ofrecerte durante todo el año **estudios** individuales, desde £160 (unos 168 €) semanales y dobles (pareja) desde £180 (unos 189 €) semanales, si la estancia es de un mínimo de 3 meses.

**Todos los precios están sujetos a disponibilidad y dependen de la duración de la estancia.** Indícanos tus preferencias al hacer la solicitud y te enviaremos información de las opciones disponibles para la fecha de tu llegada.

## 2 - El idioma



Como es lógico, si tu nivel de inglés es bajo o justo empiezas a desenvolverte con el idioma, la vida en Londres te va a resultar complicada. Lo más importante para ti es mejorar el dominio del idioma rápidamente para incrementar tus posibilidades a nivel laboral.

Te recomendamos dar como mínimo 1 semana de clases antes de empezar con la búsqueda de empleo. Estas clases en pueden darte la confianza necesaria para mejorar tus posibilidades en las entrevistas.

**Si tu nivel de inglés es bastante bajo tendrás que dar obligatoriamente 1-4 semanas de clases antes de empezar con la búsqueda de empleo.**

Los cursos tienen lugar en un centro de enseñanza con 30 años de experiencia y acreditado por el British Council. Está situado en pleno centro de Londres, Oxford Street, y tiene biblioteca, conexión a Internet y café-bar. Organizan actividades para que te relaciones con los otros estudiantes y así practiques aún más tu inglés: actividades deportivas, salidas nocturnas, excursiones a lugares de interés...

El precio incluye:

- Manual del estudiante.
- Tutorías con tu profesor fuera del horario de clase.
- Certificado al final de tu curso.

Clases	Horario	Horas Semanales	Semanas			
			1	2	3	4
Inglés General	9.00 -12.00	15	113	222	333	440
Inglés General	12.30–15.30	15	104	203	305	402
Inglés General	15.30-18.30	15	77	150	225	297
Inglés General Intensivo	9.00–15.30	30	211	413	620	818
Inglés General Intensivo	12.30-18.30	30	171	335	503	663
Inglés General Semi-intensivo*	15.30-20.30	21	114	224	336	444

Precios en Libras (£ 1 = 1,15€) - Matrícula: £40

Los cursos empiezan en lunes, a menos de que este caiga en festivo, en cuyo caso empezarán en martes. La academia estará cerrada el 2 y 5 de abril, 3 y 31 de mayo, 30 de agosto y 27 al 31 de diciembre del 2010.

**A London**

[www.a-london.com](http://www.a-london.com)



### 3 - El trabajo

Para encontrar trabajo en Londres tendrás la asistencia de un equipo dedicado a buscar ofertas adecuadas para ti y concertar entrevistas en tu nombre.

A tu llegada a Londres, realizarás en la oficina una entrevista estableciendo tu perfil, preferencias de trabajo y nivel de inglés. A partir de aquí, te proporcionarán **tantas entrevistas de trabajo** como sean necesarias hasta la obtención de un puesto de trabajo en Londres. Asimismo, te ayudaran y asesoraran con todos los trámites previos a comenzar a trabajar.

**Los puestos de trabajo son mayoritariamente en hostelería, de jornada completa**, aunque puede haber puestos en comercios de vez en cuando. Puede ser puestos de jornada continua, jornada partida, con turnos rotativos semanales... Puede ser trabajos de 5 o 6 días laborables por semana. Puedes librar el fin de semana o durante la semana...



Hay unas normas a tener en cuenta durante el proceso de búsqueda de empleo.

- Una vez que la entrevista ha sido concertada, la asistencia a la misma es obligatoria. Cualquier ausencia, justificada o no, deberá ser comunicada con antelación a la oficina de empleo. En caso contrario perderás prioridad frente a los demás clientes y no se te facilitaran entrevistas durante 3 días. Si esta situación se produjera reiteradamente puede llegarse a la anulación total y definitiva de tu inscripción.
- Después de la entrevista deberás obligatoriamente informar lo antes posible del resultado de la misma a la oficina de empleo. En caso contrario perderías automáticamente prioridad sobre el resto de clientes, debiendo esperar el tiempo que la persona encargada considere para obtener la siguiente entrevista.
- Si la entrevista resulta positiva, deberás llamar a la oficina para que te den instrucciones del procedimiento a seguir (Seguridad Social, banco etc.).
- Si decides cambiar de trabajo o buscar un nuevo trabajo al cabo de algún tiempo deberás comunicarlo con antelación (una semana como mínimo) a la oficina de empleo. En caso contrario perderás la prioridad frente a los demás clientes.

Marzo, abril, noviembre y diciembre son los meses más recomendables con nivel bajo y medio-bajo de inglés, si quieres ir directamente a trabajar. Si quieres viajar en otras épocas, tendrás que hacer un curso de inglés primero para mejorar tu nivel antes de empezar con la búsqueda de empleo.

### RESERVA, CAMBIOS Y CANCELACIÓN

El precio de gestión del programa es de **575 €** excepto durante los siguientes periodos:

- |   |       |
|---|-------|
| - llegadas en marzo, abril y agosto:              | 525 € |
| - llegadas entre el 14 de junio y el 25 de julio: | 675 € |
| - llegadas en agosto:                             | 525 € |
| - llegadas en diciembre:                          | 500 € |

En este precio van incluidos:

- reserva del alojamiento
- reserva del curso de inglés
- traducción del CV
- servicio de búsqueda de empleo durante 6 meses (incluye cambios de empleo)
- ayuda para la gestión del número de la seguridad social
- servicio de asistencia durante 1 año para incidencias y alojamiento
- Tarjeta SIM del Reino Unido
- Ayuda para la apertura de una cuenta bancaria

Pagas 200 € de depósito al iniciar las gestiones y el resto a la llegada a Londres.



[www.a-london.com](http://www.a-london.com)



**El alojamiento y el curso los pagarás una vez que hayamos iniciado las gestiones (directamente a los proveedores, según nuestras instrucciones, para que todo quede claro).**

Para inscribirte en el programa primeramente tendrás que enviarnos un email a [información@a-london.com](mailto:información@a-london.com) con un número de contacto y hora y día (en horario de oficina) para que te hagamos una prueba para determinar tu nivel de inglés. Después de la prueba tendrás que enviarnos la [solicitud](#)\* con la documentación que esta indica.

Te enviaremos información de las opciones de alojamiento disponibles (según tu selección) con sus condiciones de reserva, para que tu elijas la que más te interesa y te enviemos las instrucciones de reserva. En todos los casos tendrás que pagar una fianza y algo de alquiler por adelantado. Las cantidades varían según el proveedor.

Cualquier cambio en la reserva del programa y incurrirá un cargo de 25€ por parte de A London.

El depósito no se devuelve en caso de cancelación por tu parte. Cancelación del programa con menos de 2 semanas de antelación conllevará el pago de la totalidad del coste del programa.

Si reservas un curso, su cancelación una vez recibida la factura, conllevará una penalización £40 por parte de la academia si todavía no se ha realizado ningún pago o la totalidad de cualquier importe pagado

La cancelación del alojamiento conllevará una la pérdida de pago realizado a los proveedores.

\*Si tienes algún problema con la [solicitud](#) envíanos un email a [reservas@a-london.com](mailto:reservas@a-london.com). Está en formato de Excel 2007. Si tienes una versión de Excel anterior, puedes instalar el paquete de compatibilidad de Microsoft Office que encontrarás [en esta página de Microsoft](#)



[www.a-london.com](http://www.a-london.com)





Foto

## Nombre Apellido1 Apellido2

Edad:  
Nacionalidad:  
Dirección  
CP Ciudad  
☎: 670 123 456  
✉: [ejemplo@ejemplo.com](mailto:ejemplo@ejemplo.com)

### Perfil Profesional

Con una pequeña frase puedes demostrar que tienes claro tu objetivo profesional y que lo has reflexionado. Intenta que tu objetivo coincida con el puesto solicitado. Otra opción es incorporar un resumen de tus puntos fuertes, conocimientos, habilidades e intereses profesionales. ¡Sé breve, claro y concreto!

### Experiencia profesional

#### **2006-2009 Nombre del grupo en el que se ha trabajado y lugar**

Empresa: Breve descripción de la empresa (sector, actividad, N° de empleados...)  
Cargo: *Nombre del cargo que se ha desempeñado*  
Función: Descripción de las funciones que se han desempeñado en la empresa. No es necesario que sean muy detalladas, pero si que den una idea general de las capacidades del candidato.

#### **2004-2006 Nombre del grupo en el que se ha trabajado y lugar**

Empresa: Breve descripción de la empresa (sector, actividad, N° de empleados...)  
Cargo: *Nombre del cargo que se ha desempeñado*  
Función: Descripción de las funciones que se han desempeñado en la empresa. No es necesario que sean muy detalladas, pero si que den una idea general de las capacidades del candidato.

#### **2000-2004 Nombre del grupo en el que se ha trabajado y lugar**

Empresa: Breve descripción de la empresa (sector, actividad, N° de empleados...)  
Cargo: *Nombre del cargo que se ha desempeñado*  
Función: Descripción de las funciones que se han desempeñado en la empresa. No es necesario que sean muy detalladas, pero si que den una idea general de las capacidades del candidato.

### Formación académica

#### **1998-2000 Titulación**

Institución formadora y lugar  
Breve descripción de la formación

#### **1992-1998 Titulación**

Institución formadora y lugar



[www.a-london.com](http://www.a-london.com)



## Breve descripción de la formación

### Idiomas

**Idioma 1:** Nivel. Título

**Idioma 2:** Nivel. Título

### Informática

**Programa 1:** Nivel

**Programa 2:** Nivel

### Otros datos de interés

Estudios y seminarios

Carnet de conducir

Disponibilidad para viajar

Aficiones

**A London**

[www.a-london.com](http://www.a-london.com)



Name: \_\_\_\_\_

Please mark answers in pen with a bold X in the correct box as in the example

**EXAMPLE: I \_\_\_\_ a student.**

a) are b) am c) is d) be

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. \_\_\_\_ English?

a) Are b) Are you c) Is d) You are

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. No, I \_\_\_\_.

a) am not b) amn't c) aren't d) isn't

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. \_\_\_\_ the students.

a) That are b) That is c) These are d) This is

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. \_\_\_\_ old are you?

a) How b) What c) When d) Who

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. I haven't got \_\_\_\_ cigarettes.

a) any b) few c) little d) some

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. I am listening \_\_\_\_ my teacher.

a) at b) by c) from d) to

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. I \_\_\_\_ television now.

a) am watched b) am watching c) are watching d) is watch

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. \_\_\_\_ you want a drink?

a) Are b) Do c) Does d) Is

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. They \_\_\_\_ to this school every day.

a) are coming b) come c) comes d) is come

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. She dresses very \_\_\_\_.

a) prettier b) pretties c) prettily d) pretty

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. John is the \_\_\_\_ in the class.

a) more tall b) most tall c) taller d) tallest

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. You \_\_\_\_ see him tonight.

a) are b) have c) want d) will

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. I \_\_\_\_ do my homework.

a) can to b) have c) must d) need

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. You must pay \_\_\_\_ you begin.

a) always b) before c) ever d) soon

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. My teacher is the \_\_\_\_.

a) best b) better c) better than d) goodest

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. The windows \_\_\_\_ by the boy.

a) did break b) is broken c) was broken d) were broken

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. I asked him if he \_\_\_\_ a good day.

a) did had b) had had c) has had d) have had

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. \_\_\_\_ he has finished his work he can go home.

a) As soon as b) Then c) Therefore d) Until

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. He \_\_\_\_ us that he had been to Paris.

a) said b) say c) saying d) told

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. He asked her whether \_\_\_\_ London.

a) did she like b) had she liked c) she like d) she liked

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Do you know if the train \_\_\_\_?

a) has already left b) is left now c) left since an hour d) went already

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. The garage \_\_\_\_.

a) is being rebuilt b) is rebuild c) rebuilds us again d) was building

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. He has had to \_\_\_\_.

a) be cutting his hair b) been cut his hair c) have his hair cut d) let his hair cut

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. The station is too far away \_\_\_\_ to.

a) by walk b) for walking c) to goes on foot d) to walk

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. I'd like \_\_\_\_ English.

a) perfecting my b) study c) to can speak d) to improve my

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. If you \_\_\_\_ the box, you will find a present.

a) are opening b) have opened c) open d) opened

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. If you were to drop it, it \_\_\_\_.

a) breaks b) broke c) will break d) would break

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Didn't you \_\_\_\_ play tennis?

a) have used to b) to use c) use to d) used to

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. My father enjoyed \_\_\_\_ the dinner.

a) cooking b) is cooking c) the cooking d) to cook

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. I was walking along the road when the car \_\_\_\_.  
a) crashed b) crashes c) had crashed d) was crashing

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Tomorrow you \_\_\_\_ leaving England.

a) are going to b) can c) did d) will be

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. By five o'clock he \_\_\_\_ Manchester.

a) has arrived b) is arriving c) is reaching d) will have reached

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. These machines \_\_\_\_.

a) have to regulate b) need regulated c) need regulating d) need to regulate

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. If all goes well, I \_\_\_\_ home before six o'clock.

a) am b) should be c) will have been d) would be

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. If it had been sunny, I \_\_\_\_ gone out.

a) can have b) have c) will have d) would have

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Do you know what \_\_\_\_ to do?

a) am I required b) I am required c) I am requiring d) I require

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. Don't forget \_\_\_\_ me a newspaper, John.

a) buying b) that you buy c) to bought d) to buy

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38. Whenever there was a visitor, the dog \_\_\_\_ to the door.

a) is running b) was running c) will run d) would run

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39. He is an engineer in \_\_\_\_.

a) cotton industrial b) cotton industries c) cotton industry d) the cotton industry

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40. Although my sister \_\_\_\_ in the team, we still lost.

a) had playing b) was played c) has playing d) played

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. I was very \_\_\_\_ in the story.

a) interest b) interested c) interesting d) interests

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42. He advised me \_\_\_\_ the doctor.

a) see b) seeing c) that I see d) to see

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43. I \_\_\_\_ travelling by tube.

a) am not used to b) didn't used to c) do not use to d) used to

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44. He didn't come home last night. I wish that he \_\_\_\_.

a) did b) had c) has d) have

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45. I am going to a wedding. I need to \_\_\_\_.

a) be cleaning my suit b) cleaned my suit c) cleaning my suit d) have my suit cleaned

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46. Which would you \_\_\_\_ have, gold or silver?

a) better b) could c) prefer d) rather

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47. My brother has been in hospital. I wonder how he \_\_\_\_.

a) gets on b) has got across c) is getting away d) is getting on

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48. The man said he did not \_\_\_\_ to walk.

a) bother about b) care for c) mind having d) much mind

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49. Although he confessed to the crime, the judge

let the boy \_\_\_\_.  
a) alone b) come in c) forgive d) off

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50. The student could not answer the question, so she

\_\_\_\_.  
a) gave away b) gave into c) gave off d) gave up

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Cambridge Exam, IELTS & Writing Skills Courses Only

Write an essay entitled 'The Place Where I Grew Up'. 200 words.

Please do not use a dictionary, grammar book or spellchecker. Send this with your Enrolment Form. This extra test is only for students taking Cambridge Exam, IELTS or Writing Skills Courses Only.

#### office use only

<b>grammar score:</b>	1-15	<input type="checkbox"/>	16-23	<input type="checkbox"/>	24-30	<input type="checkbox"/>	31-40	<input type="checkbox"/>	41-47	<input type="checkbox"/>	48+	<input type="checkbox"/>
<b>interview score:</b>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
<b>interviewer:</b>												
<b>date:</b>												

What did you learn today?